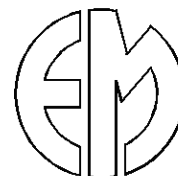




Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"



24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1
Tel 035 297612 – Fax 035301672
Cod. Mecc. BGIS01700A Cod.Fisc. 95028420164
Md C01 - Comunicazioni **Rev** 31/01/2016

Prot. n. 4691/C12

Seriate, 29/07/2016

Agli Atti
Al Sito Web
A tutti gli interessati

OGGETTO: SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI IDONEI - ESPERTI E TUTOR – idonei allo svolgimento di percorsi formativi del personale scolastico - nell'ambito del Progetto scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi FSR-PON. Azione 10.8.4.A "Formazione del personale della scuola"

Codice Identificativo Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-20
CUP: J49G16000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. A00DGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli " Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo Specifico 10.8 " Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 " Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 dell' 11/01/2016 di approvazione del PTOF. Triennio 2015-2018
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 7 dell' 08/03/2016 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 dell' 11/03/2016 di adesione ai PON-FESR;
- VISTO il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale approvato con delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 12/07/2016

- VISTA la circolare MIUR prot. n. A000DGEFID/5577 del 21/03/2016 di pubblicazione delle graduatorie definitive relative alla individuazione degli snodi formativi territoriali
- VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 e relativi allegati con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili
- RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere le attività formative nell'ambito della suddetta formazione
- RILEVATA la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse 1- nell'ambito del Progetto FSR-PON. Azione 10.8.4 " Formazione del personale della scuola" e Azione 10.8.4.A " Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

L'Avviso è disciplinato come segue:

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare un gruppo di professionisti per la selezione dei formatori ai quali lo snodo formativo affiderà incarichi orari. Il monte ore di ogni singolo modulo verrà suddiviso in sotto ambiti tematici; il suddetto gruppo provvederà alla formazione delle figure indicate nell'avviso:

- Personale amministrativo (2 CORSI)
- Assistenza tecnica primo ciclo (1 CORSO)
- Animatori Digitali (1 CORSO)
- TEAM dell'innovazione (docenti) (3 CORSI)
- Docenti (9 CORSI)

2. Sedi di svolgimento dei laboratori formativi

Si precisa che la sede di svolgimento sarà: IISS ETTORE MAJORANA, Via Partigiani 1 - Seriate (BG)

3. Compiti

L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
- individuare le metodologie didattiche;
- proporre soluzioni digitali contemporanee;
- predisporre i materiali;

- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line;
- assegnare ai docenti partecipanti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere svolta durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e caricare sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti.

Il tutor avrà il compito di:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare:

- accertarsi che l'aula sia stata predisposta per la lezione
- accertarsi che in aula ci sia tutto il material necessario, compreso il registro della rilevazione delle presenze
- presenza in aula durante le lezioni del docente;
- coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
- collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- facilitare la continuità del percorso formativo, secondo le indicazioni del formatore/dei formatori, anche di diversi moduli;
- essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula, in collaborazione con il formatore.

4. Periodo di svolgimento

Da settembre 2016 a dicembre 2017, per corsi di formazione dedicati a:

- Personale amministrativo
- Assistenza tecnica primo ciclo (Docenti o Personale Amministrativo)
- Animatori Digitali (Docenti)
- TEAM dell'innovazione (Docenti)
- Docenti

5. Ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti a tempo indeterminato con almeno 5 anni di insegnamento o collocati a riposo da non più di 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza

- Docenti a tempo determinato con almeno 5 anni di insegnamento e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- Personale amministrativo della scuola
- Personale tecnico della scuola
- Esperto esterno con esperienza di formatore nel settore di pertinenza
- Esperto esterno con esperienza certificata nel settore di pertinenza
- Dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali

6. Selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione (composta da tre membri in servizio a tempo indeterminato presso l'IISS Majorana), esaminati i requisiti di accesso, considerata la validazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e la relativa attribuzione del punteggio, provvederà all'individuazione degli esperti/tutor, la cui nomina sarà di pertinenza del dirigente scolastico. Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. L'IISS si riserva la possibilità di indire un nuovo avviso qualora non risultino candidati idonei in numero esaustivo. Gli esperti/tutor individuati saranno contattati personalmente.

Verranno valutati:

Area dei titoli culturali e professionali:

- Titolo di studio specifico
- Altra laurea oltre il titolo richiesto
- Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Corso di perfezionamento universitario
- Abilitazione specifica all'insegnamento
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
- Certificazione competenze informatiche
- Certificazione competenze linguistiche
- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

Area delle seguenti esperienze lavorative

- Attività di docenza nella scuola per la competenza richiesta
- Docenza nel settore di pertinenza
- Attività di docenza in corsi di formazione di pertinenza
- Incarico di progettista PON-FERS
- Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta
- Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/associazioni che operano nel settore di pertinenza.

Area delle metodologie e delle relazioni

- conoscenza delle nuove metodologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale nelle aree tematiche di riferimento
- conoscenza di metodologie innovative, quali le flipped classroom
- conoscenza di classi aperte, classi smart...
- disponibilità al lavoro in team
- disponibilità all'ascolto
- disponibilità alla comunicazione interpersonale

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.3);
- Copia del documento di identità

entro e non oltre le ore 12.00 del 23/08/2016, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- con consegna a mano presso l'ufficio protocollo dell'IISS Ettore Majorana, Via Partigiani 1, Seriate (BG);
- tramite PEC (posta elettronica certificata), all'indirizzo: **BGIS01700A@pec.istruzione.it**
- tramite PEO (posta elettronica ordinaria), all'indirizzo: **BGIS01700A@istruzione.it**
- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: **IISS Ettore Majorana, via Partigiani, 1 -24068 -Seriate (BG)**

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del giorno 23 agosto 2016, non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

8. Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, e specificatamente:

- ESPERTO 70,00 €/h al lordo di ogni onere
- TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

9. Stipula contratti

Gli aspiranti dipendenti della P.A. dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio della suddetta autorizzazione.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto stesso.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico in numero ore/giorni sarà definita al momento del contratto. La misura del compenso è definita nel contratto nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario onnicomprensivo di formazione è di € 70,00 per l'esperto e di € 30,00 per il tutor.

10. Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'ISS Ettore Majorana di Seriate- Bergamo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

11. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7/8/1990 n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Anna Maria Crotti.

MODULO 1	
Titolo del laboratorio	Amministrazione digitale
Durata	36 ore
Destinatari	Personale amministrativo
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni di digitalizzazione amministrativa della scuola: gestione documentale, protocollo elettronico, archiviazione, conservazione e firma digitale, registri elettronici, sistemi cloud.</p>

MODULO 2	
Titolo del laboratorio	Amministrazione digitale
Durata	36 ore
Destinatari	Personale amministrativo
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD rispetto a temi quali l'amministrazione trasparente, la pubblicità legale, l'accessibilità dei documenti e del sito, l'uso dei sistemi elettronici per acquisti e pagamenti on line (MEPA, CONSIP, PagoPA) e fattura elettronica.</p>

MODULO 3	
Titolo del laboratorio	Tecnologie per la scuola digitale nel Primo/Secondo ciclo
Durata	36 ore
Destinatari	Personale Assistenza Tecnica 1° ciclo
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni: #2 Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole, #8 Sistema di autenticazione unica (Single-Sign-On), #13 -Strategia "Dati della scuola", #27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo. Saranno trattati temi quali: gestione e manutenzione della rete informatica, configurazione di dispositivi di rete, installazione e configurazione di sistemi operativi, implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse, gestione dei dispositivi ad uso collettivo e di quelli mobili, archivi cloud, installazione e aggiornamenti software, uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD), sicurezza dei dati e privacy, accessibilità del sito e dei documenti, sicurezza dei dispositivi. Soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi.</p>

MODULO 4	
Titolo del laboratorio	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale
Durata	24 ore
Destinatari	Animatori Digitali
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'innovazione scolastica: ambienti per la didattica digitale, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica, scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD), pensiero computazionale, creatività digitale, internet delle cose. - E-Safety, fare didattica in sicurezza: sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network. - Pubblicare e Comunicare, gli ambienti del web: sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni, uso di piattaforme di formazione, registri elettronici e archivi cloud, risorse educative aperte, archivi digitali on line e affidabilità delle fonti, copyright e licenze aperte, documentazione digitale e biblioteche scolastiche, collaborazione e comunicazione in rete. - Azioni per colmare il divario digitale femminile, il digitale per l'inclusione e l'integrazione, la cittadinanza digitale.

MODULO 5	
Titolo del laboratorio	Soluzioni per la didattica digitale integrata - Didattica attiva e collaborativa
Durata	18 ore
Destinatari	Team per l'Innovazione
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Le azioni del PNSD: sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).</p> <p>Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p>

MODULO 6	
Titolo del laboratorio	Soluzioni per la didattica digitale integrata - Digitale per l'inclusione e l'integrazione
Durata	18 ore
Destinatari	Team per l'Innovazione
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Le azioni del PNSD: digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale; robotica educativa; creatività digitale; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento.</p> <p>Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p>

MODULO 7	
Titolo del laboratorio	Soluzioni per la didattica digitale integrata - Educazione ai media e ai social network
Durata	18 ore
Destinatari	Team per l'Innovazione
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Le azioni del PNSD: educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.</p> <p>Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p>

MODULO 8	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Fare didattica con la LIM e gli E-book
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Interagire nella classe digitale: fare didattica con la LIM Scrivere multimediale: Ebook e taccuini online</p>

MODULO 9	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Fare didattica con la LIM per le scienze e la matematica
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Interagire nella classe digitale: fare didattica con la LIM Rappresentazioni e simulazioni interattive per le scienze e la matematica on line e off line.</p>

MODULO 10	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Pensiero computazionale e creatività
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività: coding, gioco e robotica</p> <p>Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni.</p>

MODULO 11	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Comunicazione in rete e sicurezza on-line
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>E-Safety: fare didattica in sicurezza; i social</p> <p>Apprendere comunicando in rete</p> <p>Pubblicare e comunicare: gli ambienti del web</p>

MODULO 12	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Mobile Learning, BYOD e comunicazione in rete
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Apprendere in mobilità: il BYOD (Bring Your Own Device) Apprendere comunicando in rete: gli strumenti della CMC (Comunicazione Mediata da Computer)</p>

MODULO 13	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Ricerca in rete e Presentazioni Multimediali
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Comunicare ed esprimersi: presentazioni digitali on line-off line (Power Point, Prezi, slide share, you tube, ecc...) Imparare con Internet: Ricerca in rete</p>

MODULO 14	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Creatività ed espressione personale: immagini, video e animazioni
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni Comunicare con le immagini: grafica digitale</p>

MODULO 15	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni Comunicare con le immagini: grafica digitale</p>

MODULO 16	
Titolo del laboratorio	Strategie per la didattica digitale integrata - Digital makers, Fab lab: la didattica del fare
Durata	18 ore
Destinatari	Docenti
Figure professionali	1 o più esperti con riconosciuta esperienza didattica tra i quali suddividere le ore modulo
Tematiche (indicative)	<p>Il PNSD a scuola</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Le azioni del PNSD</p> <p>La creatività digitale, usare le tecnologie per risolvere un problema o sviluppare un progetto</p> <p>Ambienti open source e open hardware; RepRap; Stampanti e scanner 3D, Arduino, ecc...</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Maria Crotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93