

METODI E METODOLOGIE INNOVATIVE		5 incontri Modulo 1: 2 ore Modulo 2: 3 ore Modulo 3: 2.30 ore Modulo 4: 2.30 ore Modulo 5: 2 ore
Finalità formativa	<p>Introduzione a metodologie didattiche innovative per lo sviluppo di competenze in forma di repertorio professionale utile ai docenti nella progettazione delle attività d'aula.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare ambienti d'aula per favorire la collaborazione e la condivisione - Scegliere strategie didattiche funzionali alla costruzione di competenze - Progettare attività didattiche che favoriscono il protagonismo 	
<p>MODULO 1</p> <p>16.05.2019</p> <p>16.30-18.30</p>	<p>BEN-ESSERE A SCUOLA: SE STO BENE, IMPARO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - costruzione rituali di classe - Condivisione di strategie per promuovere il benessere e costruire un clima di classe positivo (approccio ludico, rituali di classe, la "sorpresa", strategie di mindfulness) - riflessione condivisa - prodotto output atteso: sperimentare qualche strategia in classe, in modo da poter costruire un contesto sereno pronto ad accogliere differenti metodologie educative
<p>MODULO 2</p> <p>4.09.2019</p> <p>14.00 - 17.00</p>	<p>DEBATE: PER LO SVILUPPO DI UN PENSIERO LIBERO E CRITICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rituali di classe - Organizzazione di debate pensati per i differenti ordini di scuola - riflessione condivisa - Riflessione teorica, con domande aperte di riflessione - Prodotto output atteso: sperimentazione di un debate in classe e condivisione esperienze (anche online)
<p>MODULO 3</p> <p>11.09.2019</p> <p>14.00 -16.30</p>	<p>ABBIAMO UN PROBLEMA! PBL PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CREATIVO E DIVERGENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rituali di classe - Organizzazione di PBL pensati per i differenti ordini di scuola - riflessione condivisa - Riflessione teorica, con domande aperte di riflessione - Prodotto output atteso: sperimentazione di un PBL in classe e condivisione esperienze (anche online)

<p>MODULO 4 18.09.2019</p> <p>14.00 -16.30</p>	<p>CAMBIAMO PROSPETTIVA! EAS, LEZIONE A POSTERIORI PER IMPARARE FACENDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rituali di classe - Organizzazione di EAS pensati per i differenti ordini di scuola - riflessione condivisa - Riflessione teorica, con domande aperte di riflessione - Prodotto output atteso: sperimentazione di un EAS in classe e condivisione esperienze (anche online)
<p>MODULO 5 25.09.2019</p> <p>16.30 - 18.30</p>	<p>CLASSI CAPOVOLTE E SCOMPOSTE. PROSPETTIVE A CONFRONTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rituali di classe - Confronto tra flipped classroom e classe capovolta, prospettive, punti di forza e debolezza - riflessione condivisa - Riflessione teorica, con domande aperte di riflessione - Prodotto output atteso: a seguito della sperimentazione diretta delle varie metodologie, rimando dei punti di forza e dei punti di debolezza, quale potrebbe essere una buona prassi da attivare a scuola?
<p>NOTE:</p>	<p>Sarà fornita una bibliografia di riferimento, materiale digitale (presentazioni, ppt, prezi) una classroom virtuale con Google con la quale scambiare e produrre eventuali documenti, idee, condivisioni.</p>	