



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

INTEGRATO ALLA LUCE DELLA RECENTE NORMATIVA IN MATERIA DI
CONTRASTO A BULLISMO E CYBERBULLISMO

Delibera n° 10 del Collegio Docenti del 12.03.2019

Art. 30, Cost. "È dovere e diritto dei genitori, mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio."

Art. 33, Cost. "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento."

Cosa è?

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo – previsto dalla normativa vigente – che impegna formalmente e per l'intero percorso formativo proposto, genitori, studenti e scuola a comportamenti coerenti sulla base di valori e aspettative esplicite e condivise.

Perché?

Il genitore affida il proprio figlio alla scuola e la scuola lo accoglie con cura al proprio interno impegnandosi a favorirne la crescita responsabile e lo sviluppo delle potenzialità individuali.

I valori che la nostra scuola pone a fondamento per la realizzazione di tale finalità sono la FIDUCIA, il RISPETTO, la SOLIDARIETÀ e la COLLABORAZIONE.

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto; il rapporto tra gli studenti si nutre di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione; il buon funzionamento della scuola necessita di collaborazione fra le sue diverse componenti e fra tutti i suoi membri.

In questi termini sono racchiusi gli sforzi, le attenzioni e la capacità di ascolto che la nostra scuola si impegna a porre in essere ogni giorno nei confronti di studentesse e studenti, famiglie, docenti e personale tutto, senza distinzione alcuna di ruolo.

Come scuola crediamo nell'accoglienza e nella qualità delle relazioni tra tutti i membri della comunità scolastica ma riconosciamo anche la necessità, affinché

queste parole non restino solo sulla carta, del rispetto dei ruoli e fra tutti gli attori impegnati nel compito educativo.

Cosa dice?

Il "Patto di corresponsabilità educativa" si propone di rafforzare l'alleanza scuola/famiglia, la condivisione dei valori, la comune assunzione di responsabilità e impegno a condividere i contenuti della proposta educativa.

In esso, prima la scuola, poi la studentessa e lo studente e successivamente la famiglia s'impegnano a "lavorare insieme", in modo da garantire una fattiva collaborazione e il rispetto dei diritti e dei doveri che sono quelli sui quali, da sempre, si fonda la nostra cultura civile e democratica. Il dirigente scolastico, infine, si fa garante del Patto assicurando informazione, raccolta di pareri e possibilità di confronto e discussione.

Con questa premessa, l'istituto "Ettore Majorana" di Seriate (BG), rappresentato dal Dirigente, stipula con la famiglia della studentessa e dello studente il patto di corresponsabilità educativa di seguito esplicitato negli impegni reciproci di scuola, studenti e famiglie.

GLI IMPEGNI

La scuola si impegna

Affinché tutti, studentesse e studenti, famiglie, insegnanti e personale tutto possano operare nel miglior modo possibile, l'Istituto Majorana s'impegna a:

- creare un clima scolastico di serenità e cooperazione, che educi al rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, contrastando pregiudizi, promuovendo benessere scolastico;
- promuovere uno stile comunicativo e relazionale rispettoso, nella consapevolezza della potenzialità della parola per creare ponti fra culture e persone;
- attuare interventi di formazione
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- monitorare i processi scolastici e informare con regolarità le famiglie sulla situazione scolastica dei propri figli (frequenza, comportamento, profitto ecc.);
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona; un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, che, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorisca il processo

di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;

- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy, quali il sito della scuola ed il relativo registro elettronico.

I docenti si impegnano

I Docenti progettano l'attività formativa secondo le indicazioni relative ai rispettivi curricula, sono responsabili delle strategie didattiche adottate nel lavoro scolastico, e si impegnano a:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto alle studentesse, agli studenti e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, personalizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- promuovere, anche con l'esempio personale, all'interno della classe e della scuola relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- spiegare e motivare le scelte educative della scuola;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- promuovere l'idea di scuola come comunità educante.

Le studentesse e gli studenti si impegnano

Per il pieno raggiungimento dei traguardi stabiliti è necessario che studentesse e studenti siano coscienti che la scuola è uno spazio pubblico di esperienza sociale, e che al diritto allo studio corrisponde il dovere di:

- rispettare i regolamenti di istituto e di disciplina sviluppando consapevolezza dei propri diritti e doveri;
- avere nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti e del personale tutto, un atteggiamento rispettoso, anche sotto il profilo formale;
- rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative e didattiche;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- rispettare il materiale proprio e dei compagni, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- utilizzare un linguaggio rispettoso e modalità espressive idonee, in presenza e in rete, con tutti;
- usare abbigliamento adeguato all'ambiente educativo;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- tenere il cellulare rigorosamente spento durante le lezioni;
- partecipare in modo costruttivo agli organi collegiali;
- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo

I genitori si impegnano

Una costruttiva collaborazione tra scuola e famiglia è premessa indispensabile per la riuscita del progetto educativo. I genitori pertanto s'impegnano a:

- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;

- partecipare con proposte e osservazioni ad incontri e assemblee;
- informare i docenti su eventuali problemi che potrebbero influire sul processo di apprendimento dei propri figli;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso i canali istituzionali di comunicazione scuola-famiglia e i colloqui personali; discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio, responsabilizzandoli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme della vita comunitaria;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili, trovando le giuste priorità tra la molteplicità delle proposte scolastiche ed extrascolastiche;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo, affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola.
- conoscere i Regolamenti di Istituto così come integrati alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- leggere e firmare gli avvisi, consultare del registro elettronico
- assumere responsabilità e rispondere economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dal proprio figlio in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e Studenti.
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, prestando attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre l'esistenza di comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica, se a conoscenza di comportamenti di bullismo o cyberbullismo, che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Il Dirigente Scolastico

Il dirigente scolastico è garante del Patto di corresponsabilità educativa per gli impegni sottoscritti dalla scuola. Attiva momenti di informazione, raccolta di pareri e discussione. In particolare:

- pubblicizza attraverso i canali istituzionali i documenti di riferimento

dell'istituzione scolastica;

- accoglie i genitori e le classi all'inizio del percorso scolastico informandoli sui valori e gli impegni del presente patto;
- promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi atte a tradurre i valori dichiarati nel presente patto in comportamenti coerenti;
- favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

Inoltre, in applicazione della recente normativa relativa al contrasto di comportamenti di bullismo e cyberbullismo si impegna:

- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del fenomeno;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e ai doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo cyberbullismo;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nell'integrazioni al Regolamento di disciplina applicando, nei casi previsti, le sanzioni.

Il presente Patto di corresponsabilità educativa viene consegnato ai genitori delle studentesse e degli studenti (una copia firmata alla scuola e una copia alla famiglia).

Riceviamo il Patto di corresponsabilità educativa che sottoscriviamo.

Data

Il Dirigente Scolastico

I Genitori (o Tutore)
