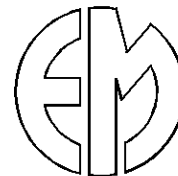




**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Ettore Majorana"**



24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1
Tel 035 297612 – Fax 035301672
Cod. Mecc. BGIS01700A Cod.Fisc. 95028420164
Md AP 11 - Modalità di attuazione attività di recupero **Rev 02/11/2018**

Modalità di attuazione delle attività di recupero
(ai sensi del D. M 80/2007 e dell'O.M. 92/2007)

Delibera n° 2 del Collegio Docenti del 01.09.2017

1. Premessa

Le attività di riallineamento, recupero e sostegno costituiscono parte ordinaria e permanente dell'offerta formativa e sono volte alla prevenzione dell'insuccesso scolastico degli studenti e alla promozione del successo formativo. I riferimenti a cui si ispirano le attività proposte dalla scuola sono:

- il ricorso alle metodologie attive sancito nelle linee di indirizzo del PTOF;
- l'attenzione alle dinamiche di classe, anche supportata da opportuni strumenti conoscitivi;
- l'affiancamento allo studente in difficoltà per comprenderne la situazione, coinvolgerlo nell'individuazione delle aree da potenziare, concordare strategie;
- l'offerta costante di indicazioni per il recupero mediante attività di studio autonomo tenendo conto della natura delle difficoltà rilevate e dei bisogni formativi individuali;
- la valutazione come azione regolativa volta a sviluppare e consolidare nel soggetto valutato consapevolezza e responsabilità.

2. Le attività

Nella consapevolezza che l'insuccesso scolastico ha radici in una pluralità di cause, l'istituto Majorana ha attivato diverse iniziative che i Consigli di classe sono chiamati ad integrare all'interno di organici piani di intervento calibrati sulle specifiche esigenze dei gruppi classe e dei singoli studenti. Sono di seguito presentate le attività previste dalla scuola per tutti gli indirizzi con esclusione del percorso I&FP ad ordinamento regionale in cui è adottata esclusivamente la modalità "recupero in itinere". In tale percorso i docenti attuano tempestivamente interventi "mirati" di ripasso o recupero in funzione dei bisogni dei singoli studenti.

Riallineamento

Il riallineamento riguarda in particolare le classi prime. Nei mesi di ottobre e novembre sono organizzati corsi di riallineamento in orario pomeridiano – indicativamente di una decina di ore, in Italiano, in Matematica e in Inglese – in favore degli studenti con carenze segnalati dai Consigli di classe. È previsto che il sostegno si concentri su abilità e competenze di base secondo le indicazioni specifiche fornite dai docenti curricolari di materia.

Recupero in itinere

In presenza di insufficienze nella materia che coinvolgano un consistente numero di studenti (indicativamente superiore ad un quarto del totale), il docente titolare dell'insegnamento procede – alla luce delle caratteristiche della classe – a una verifica degli obiettivi prefissati e propone al Consiglio di classe opportuni adattamenti alla programmazione e allo

svolgimento del percorso didattico. I singoli docenti inoltre, sulla base delle carenze e delle difficoltà riscontrate nelle classi, dedicano opportuni spazi orari curricolari, distribuiti lungo tutto l'anno scolastico, al recupero e/o al chiarimento di determinati aspetti/argomenti. Tali attività devono essere debitamente documentate sul registro di classe.

Percorsi personalizzati di apprendimento

Coerentemente con dispositivo di legge (L 104/92, L 53/03, L 170/10, DM 12/7/2012, DM 27/12/12) che prevede l'estensione a tutti gli studenti in difficoltà del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, gli studenti con bisogni educativi speciali e quelli diversamente abili possono usufruire di percorsi personalizzati di apprendimento concordati fra scuola e famiglia e deliberati dai rispettivi Consigli di classe.

Fermo restando i diritti specifici tutelati dalla legge relativamente alle situazioni di disabilità e di DSA, "è compito doveroso dei Consigli di classe [...] indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni" (CM 8/2013).

Merita precisare che "la scuola può intervenire nella personalizzazioni in tanti modi diversi, informali o strutturati, secondo i bisogni e la convenienza; pertanto la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non dovrebbe indurre all'attivazione di un percorso specifico con la compilazione di un Piano Didattico Personalizzato" (Nota MIUR n. 2563 del 22/11/13).

Alla luce di quanto espresso, l'Istituto Majorana definisce entro la fine di novembre i piani didattici personalizzati (PdP) per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) di cui è a conoscenza della situazione, salvo diversa decisione assunta e verbalizzata dai CdC secondo la normativa vigente.

Corsi di recupero in corso d'anno durante apposita pausa didattica

Al termine dello scrutinio intermedio la scuola attua una pausa didattica di nove giorni dedicata al recupero degli studenti risultati insufficienti, o comunque che evidenziano carenze e fragilità, e ad attività di potenziamento, approfondimento, arricchimento per quelli con risultati positivi, privi di carenze in tutte le materie.

La pausa è effettuata solo per gli ordinamenti nazionali Liceale, Professionale e Tecnico, con esclusione dell'IeFP che prosegue la programmazione consueta.

Durante questi nove giorni, le attività nelle classi seguono l'orario ordinario. I docenti effettuano una pausa nell'avanzamento del programma e nell'assegnazione dei compiti per casa, ad eccezione di quelli collegati alle attività di recupero, dedicando le ore di lezione ad attività funzionali al recupero degli alunni che ne hanno bisogno e offrendo opportunità di ulteriore apprendimento agli altri.

I singoli docenti, qualora lo ritengano opportuno, possono estendere l'attività di recupero anticipandone l'inizio o posticipandone, per una settimana, il termine.

Gli interventi di recupero sono formalizzati sul registro elettronico e si concludono con una prova di verifica il cui esito, ratificato dal Consiglio di classe e comunicato alle famiglie, concorre alla valutazione in sede di scrutinio finale.

Le famiglie sono informate dell'esito del recupero entro il 31 gennaio tramite registro elettronico, data entro la quale pertanto debbono tassativamente concludersi tutte le fasi del recupero.

Corsi di recupero in corso d'anno, in orario aggiuntivo

Durante l'anno scolastico possono essere attivati, su proposta dei Consigli di classe, corsi di recupero in favore degli studenti insufficienti. Tali attività sono di norma affidate a personale di potenziamento e possono riguardare gruppi di studenti della medesima classe o di classi parallele.

Sdoppiamento classi

Nel caso di classi con numerosi studenti in situazione di difficoltà negli apprendimenti, possono essere realizzati percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative sdoppiando le classi, avvalendosi del personale di potenziamento.

Servizio scolastico domiciliare e scuola in ospedale

Nel caso di studenti impossibilitati a frequentare le lezioni per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni a causa di gravi patologie, la scuola si attiva per offrire apposito servizio di istruzione domiciliare e ospedaliera secondo la normativa vigente e gli orientamenti contenuti nel "Vademecum per l'istruzione domiciliare" elaborato dal MIUR (2003).

Tutoraggio

Nell'ambito di un organico piano di contrasto alla dispersione scolastica (piano di miglioramento), la scuola ha avviato un'iniziativa pilota che prevede l'affiancamento agli studenti con maggiori difficoltà delle classi del biennio di un *insegnante tutor* con funzioni di accompagnamento, sostegno, facilitazione all'apprendimento.

L'iniziativa prevede: una specifica formazione per i docenti; l'impiego di strumenti conoscitivi relativi alle relazioni nella classe e al benessere dello studente; l'affiancamento dello studente per il potenziamento di aree deboli (metodo di studio, strategie di apprendimento, attribuzioni causali, percezione di efficacia, relazioni con i compagni e gli insegnanti ecc.) e l'eventuale indirizzamento verso servizi interni alla scuola (sportello di ascolto psicologico, orientamento ecc.) per la presa in carico di particolari problematiche.

L'iniziativa, attualmente in fase di definizione e sperimentazione in alcune classi col supporto di un esperto esterno, sarà gradualmente estesa alle altre classi del biennio iniziale.

Corsi di recupero estivi

Compatibilmente con le risorse economiche disponibili, la scuola attiva corsi di recupero estivi in favore degli studenti con debito formativo in Italiano, Matematica, Inglese e discipline di indirizzo. I corsi di recupero, di norma, sono costituiti da un numero di studenti compreso tra 4 e 12.

Agli studenti con debito e a quelli senza debito da saldare a settembre, ma con fragilità negli apprendimenti disciplinari, i docenti forniscono specifiche indicazioni per lo studio individuale.

I genitori che non intendono avvalersi per i propri figli dei corsi di recupero a cui sono stati destinati sono tenuti a darne comunicazione scritta alla scuola entro 5 giorni lavorativi da quando ricevono l'avviso dell'attivazione dei corsi.

Nel caso ciò non avvenga o nel caso lo studente iscritto ai corsi accumuli assenze per più della metà del monte ore del corso, sarà addebitato alla famiglia l'importo risultante dal costo sostenuto dalla scuola per pagare il docente, diviso il numero degli studenti partecipanti.

Nella tabella seguente sono riassunte le iniziative di riallineamento, recupero e sostegno attivate dalla scuola.

	DESTINATARI	OBIETTIVI	PERIODO DI ATTIVAZIONE
Riallineamento	Studenti in ingresso alle classi prime con carenze nei prerequisiti disciplinari	Recupero dei prerequisiti	Ottobre e novembre
Recupero in itinere	Studenti di tutte le classi che evidenziano carenze disciplinari	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Intero anno scolastico, durante le lezioni
Percorsi personalizzati di apprendimento	Studenti BES	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico
Corsi di recupero estivi	Studenti con giudizio sospeso	Recupero delle carenze rilevate	Dopo gli scrutini di giugno
Corsi di recupero durante la pausa didattica	Studenti con insufficienze agli scrutini del primo periodo	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Pausa didattica, gennaio
Corsi di recupero in corso d'anno	Studenti con insufficienze/carenze	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Intero anno scolastico, in orario aggiuntivo, con personale di potenziamento
Tutoraggio	Studenti del biennio in gravi difficoltà scolastiche	Accompagnamento (alle scelte, allo studio, organizzativo ecc.)	Intero anno scolastico
Servizio scolastico domiciliare e scuola in ospedale	Studenti impossibilitati a frequentare per gravi motivi di salute	Svolgimento di attività didattiche domiciliari	Intero anno scolastico
Piani di studio personalizzati per l'integrazione e il recupero	Studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o diversamente abili	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico
Sdoppiamento classi	Classi con diversi studenti in situazione di difficoltà	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico con personale di potenziamento